

(09 pts)

أولاً : فهم النصّ

(03 pts)

أ- الإجابة عن الأسئلة :

- 1- الوسائل التي كان الإنسان يستخدمها قديماً هي الحيوان.
- 2- السيّارات، السفن، الطائرات ...
- 3- وسائل النقل، ووسائل المواصلات...

(03 pts)

ب- وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة :

1. القطار وسيلة بحريّة. (X)
- 2- وسائل النقل جعلت التنقل صعباً. (X)
- 3- الإسراع أثناء السّياقة من أسباب حوادث السّير. (✓)

(03 pts)

الترجمة من بداية النصّ إلى " ... والسيّارات".

Autrefois, l'homme utilisait les animaux comme moyens de transport, cependant, ces derniers ont évolué avec le temps. L'homme commence ainsi à utiliser des moyens de transport modernes tels que les avions, les bateaux, les trains, les vélos et les voitures.

(07 pts)

ثانياً : المهارة اللغويّة :

(02 pts)

أ- استخراج ما يلي

- مصدراً : نقل - استخدام - إسراع ...
- مفعولاً به: الحيوانات - وسائل - الوقت ...
- جمع تكسير : وسائل - السفن - الطّرق ...
- جمعا مؤنثا سالما : الحيوانات - الطائرات - الدراجات ...

(02 pts)

ب- تحويل الجملة إلى المثني :

إنّ الكتابين مفيدان.

(03 pts)

ج- تحويل الجملة الآتية إلى المبني للمجهول :

- 1- كُتِبَ الدرسُ.
- 2- يُؤكَلُ الخبزُ.
- 3- قيلَ الحقُّ.

(04 pts)

ثالثاً : الإنتاج

النصّ :

صمب تلميذ في ثانوية يسكن بعيداً عن المدرسة لذلك يستخدم سيّارة أبيه للذهاب إلى المدرسة.